

Acta da Segunda Reunião Geral de  
Alunos do Departamento de  
Engenharia Electrotécnica  
e  
de Computadores  
2014/2015

Ao trigésimo primeiro dia do mês de Outubro do ano de dois mil e catorze, realizou-se a segunda reunião geral de alunos, a pedido dos representantes dos alunos, com a seguinte ordem de trabalhos:

- Debate sobre a cadeira de Mecânica e Ondas;
- Debate sobre a cadeira de Electromagnetismo;
- Outros assuntos.

O presidente da mesa do plenário, João Azeiteiro, iniciou a reunião às quinze horas e quinze minutos, quinze minutos depois da hora marcada, uma vez que não existia quórum.

Nesta reunião estiveram presentes catorze pessoas.

O presidente da mesa do plenário, João Azeiteiro começou por apresentar a ordem de trabalhos, passando a seguir a palavra aos elementos da Pedagogia.

Vasco Mota, representante dos Estudantes do Mestrado Integrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores (MIEEC) deu início à análise dos inquéritos pedagógicos realizados online pelos alunos do departamento, e por seguinte ao debate do primeiro tópico da ordem de trabalhos.

Um dos pontos mais frisados neste primeiro tópico foi a discrepância entre níveis de dificuldade entre os exames e as frequências realizadas na disciplina de Mecânica e Ondas. Maurício Gonçalves, estudante do MIEEC, alegou que o regente da disciplina deveria adoptar um método diferente de aulas, ao que, o estudante do MIEEC, João Oliveira realçou que, nas aulas teóricas, existe um enorme número de pessoas, o que prejudica a aprendizagem. Sugeriu que fossem criadas turmas mais pequenas.

Maurício Gonçalves alertou para o facto do material disponibilizado estar desactualizado em relação à necessidade dos alunos.

Vasco Mota, salientou que será uma boa opção tentar modificar as aulas para o modelo das aulas de análises matemáticas, contudo tal não será possível para o próximo semestre.

João Bento, aluno do MIEEC referiu que houve uma mudança dos critérios de avaliação em Maio, no semestre de 2013/2014, mas não houve uma devida divulgação, pelo que, houve alunos que não souberam a tempo que os critérios foram alterados. Salientou também que os professores não corrigem os testes a partir do

momento em que um aluno não requer os mínimos para poder continuar no mesmo regime de avaliação. Em relação às aulas teóricas, João Bento frisou que não são dadas bases suficientes para os alunos resolverem os exercícios.

Daniela Temudo, representante dos alunos do MIEEC, conforme o que foi dito pelos intervenientes anteriores, compilou as sugestões e apresentou um resumo delas, sendo que, na disciplina de Mecânica e Ondas, deveria existir um modelo de aulas como base nas disciplinas de Análise Matemática, sugerido ainda um método de avaliação que pressupõe melhoria das frequências, baixar os mínimos das frequências e uma actualização dos materiais da cadeira, com disponibilização de exercícios com o mesmo nível de dificuldade das frequências.

Deu-se por terminado o primeiro tópico da ordem de trabalhos.

Em relação ao segundo tópico foram mostrados e lidos os resultados dos inquéritos pedagógicos sobre a disciplina de Electromagnetismo.

Filipe Cavaleiro, aluno do MIEEC interveio, dizendo que, nas aulas teórico-práticas desta disciplina os exercícios resolvidos não preparam devidamente os alunos para as avaliações.

Pedro Jorge, estudante do MIEEC, realçou que os alunos não conseguem captar os conhecimentos que o professor está a transmitir. Propõe também que se alterem os critérios de avaliação, e que se rearranje a matéria leccionada, pois esta não se aplica ao curso de Mestrado Integrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores.

Rodrigo Ferreira, estudante do MIEEC, discorda da opinião do Pedro Jorge e frisa que a matéria leccionada é a base que tem que ser passada para os alunos.

Filipe Cavaleiro afirma que existe uma discrepância entre o que se aprende e o que se utiliza na prática. Aponta também para o problema de os guiões das aulas práticas serem pouco explícitos e que contém 11 páginas de protocolo.

Maurício Gonçalves apoia este comentário e acrescenta que os guiões das aulas laboratoriais deviam ser todos revistos.

Rodrigo Ferreira salientou que, em relação à avaliação, no infostudante existe uma escala de equivalência das notas das cadeiras na parte de "classificação ECTS", para diferentes cadeiras.

Daniela Temudo relembra que será pertinente uma identificação dos problemas existentes pela parte do professor também.

Filipe Cavaleiro pede que seja alterado o método de leccionar esta disciplina.

Sem mais intervenções, deu-se por encerrado este tópico da ordem de trabalhos e passou-se ao último ponto.

Nos outros assuntos, a presidente do Núcleo de Estudantes do Mestrado Integrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores, apresentou o fórum pedagógico, que vai ocorrer no décimo nono dia do mês de Novembro de dois mil e catorze.

Filipe Cavaleiro expõe de seguida o problema do acesso à internet no Departamento de Engenharia Electrotécnica e de Computadores, e propõe em seguida a realização de um vídeo onde se possa explicar todos os passos que permitem que as pessoas acessem à internet do departamento, ao e-mail do departamento e a outras plataformas associadas. Poderia ser criada também uma mailing-list, sendo assim mais fácil contactar todos os alunos via e-mail.

Antes de encerrar esta Reunião Geral de Alunos, surgiu uma votação sobre "Como aceder às redes do Departamento de Engenharia Electrotécnica e de Computadores; Informação sobre a Gestão de Rede Informática (acesso ao e-mail do departamento e às credenciais da DreamSpark) nomeadamente através de cartaz, site com tutoriais? " A votação obteve quinze votos a favor, sendo aprovada por unanimidade.

Segue-se em anexo as cartas de demissão de membros do Núcleo de Estudantes de Engenharia Electrotécnica e de Computadores que interromperam funções neste órgão associativo.

A secretária da mesa do plenário:

Ana Filipa Marques de Pinho

(Ana Filipa Marques de Pinho)

O presidente da mesa do plenário:

João Filipe Novo Azeiteiro

# Anexo (I)

Coimbra, 31 de Outubro de 2014

Caro Presidente da Direcção do Núcleo de Engenharia Electrotécnica e de Computadores da Associação Académica de Coimbra,

Eu, Alexandre Filipe dos Santos Correia venho por este meio pôr termo às minhas funções enquanto Vogal do NEEEC/AAC.

Alexandre Correia

(Assinatura)



Coimbra, 31 de Outubro de 2014

Caro Presidente da Direcção do Núcleo de Engenharia Electrotécnica e de Computadores da Associação Académica de Coimbra,

Eu, José Pedro Teixeira Fontes venho por este meio pôr termo às minhas funções enquanto Vogal do NEEEC/AAC.

José Pedro Teixeira Fontes

